



Erich Kästner-Schule

**LRS**

**Lese-Rechtschreib-Schwäche**

LEERER PRAUCHEN  
WIER NICHT!  
WEIHL WIER SINT CUHL  
UNT KLUK SCHON GANS  
FONN SELLPST!

Januar 2018

Viele Eltern stellen die Frage zu LRS, wenn sie merken, dass ihr Kind beim Schreiben viel mehr Fehler als andere Kinder macht. Mit diesem Flyer wollen wir Sie kurz über das Thema LRS informieren.

## **LRS-Definition**

Von einer Lese-Rechtschreib-Schwäche sprechen wir, wenn ein Kind **besondere** Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und/oder der Rechtschreibung hat.

Wenn Kinder Fehler machen, ist dies zunächst kein Grund zur Beunruhigung. Es gibt niemanden, der fehlerfrei das Lesen und Schreiben gelernt hätte. Kinder mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten machen einfach insgesamt und anhaltend mehr Fehler als durchschnittliche Leser und Rechtschreiber.

## **Feststellung einer LRS**

Anhand der nachfolgenden LRS-Symptome können Sie selbst erkennen, ob Ihr Kind besondere Schwierigkeiten in diesen Bereichen hat. Haben Sie oder wir **mehrere** solcher Symptome **anhaltend** bei Ihrem Kind beobachtet, werden wir in Absprache mit Ihnen ein Förderkonzept für Ihr Kind festlegen.

# LRS-Symptome

Folgende Hinweise können als erste Anhaltspunkte dienen:

## Lesen

- langsames, buchstabierendes und sehr mühsames Erlesen von Wörtern über die Schuleingangsphase hinaus
- große Probleme beim Zusammenschließen von Einzellauten zu Lautfolgen
- häufige Fehler beim lauten Lesen
- Ersetzen von Wörtern durch ein ähnliches Wort
- Unfähigkeit, aus dem Gelesenen Zusammenhänge bzw. den Sinn zu erkennen
- Verrutschen beim Lesen in der Zeile
- Schwierigkeiten, Reime zu erkennen oder zu bilden

## Schreiben

- häufige Fehler beim Abschreiben
- fortwährende Verwechslung visuell ähnlicher Buchstaben (z.B. *b* und *d*)
- Verwechslung von Buchstaben, die ähnliche Laute repräsentieren (z.B. *g* und *k* oder *r* und *ch*)
- Auslassen von Buchstaben (*Fau* statt *Frau* oder *Pst* statt *Post*) oder ganzen Wörtern
- Vertauschen der Buchstabenreihenfolge (*Lapme* statt *Lampe*, *Ruam* statt *Raum*)

## **LRS-Diagnostik und -Förderung an unserer Schule**

Ab Ende der Klasse 1 führen wir regelmäßig mit allen Kindern die Hamburger Schreib-Probe (HSP) und den Stolperwörter-Lesetest (STOLLE) durch.

Bei auffälligen Testergebnissen wird ein erweiterter Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler (ELFE) und eine Analyse der Fehlerschwerpunkte durchgeführt.

Wir bieten für betroffene Kinder Fördergruppen an, in denen sie an gezielten Übungen zum Lese-Rechtschreib-erwerb arbeiten.

Auch spezielle Beratungsstellen können eventuell notwendig sein, um ein individuelles Förderkonzept für Ihr Kind in Einzel- oder Gruppensituationen umzusetzen. Sollten wir Ihnen dazu raten, zögern Sie nicht, sich weitere Hilfe zu holen. Denn so können Schreib- und Lesehemmungen abgebaut und die Freude am Lesen und Schreiben wiederentdeckt werden.

